

景文科技大學 112 學年度 資訊科技與管理學院 理財與稅務規劃系 日間部四年制課程規劃表

校訂教育目標		校訂基本素養指標		校訂教育目標及基本素養指標對應矩陣表	校訂基本素養指標	校訂教育目標							
						1	2	3	4	5	6	7	8
1	培養具有人文關懷情操的能力	A	人文關懷與身心均衡			○		○	○	○			
2	培養具備民主法治素養的能力	B	公民責任與倫理實踐				○	○		○	○		
3	培養重視生涯規劃與終身學習的能力	C	專業職能與終身學習			○		○	○		○		
4	培養身心健康與積極進取的能力	D	批判思辨與溝通表達			○				○			
5	培養具有國際宏觀視野的能力	E	尊重多元與國際視野			○			○	○	○		
6	培養擁有專業技術與競爭能力	F											
7		G											
8		H											
		I											
		J											
		K											
		L											

附則：

1. 通識必修學分數/時數：28/28
2. 法律與生活、歷史與文創應用、生命關懷與全人教育及知性通識單學期課程，得以實際情形上下學期對開或調整。
3. 本校訂有『景文科技大學學生國語文綜合學習能力測驗實施細則』，學生須於畢業前通過國語文能力測驗 或CWT全民中檢中級(含以上)認證方可畢業。
4. 本校訂有『景文科技大學學生體適能畢業條件施行細則』，學生須於畢業前通過體適能測驗方可畢業
5. 本校訂有『景文科技大學學生通過英語能力檢定實施要點』，學生須於畢業前通過英語能力檢定方可畢業
6. 知性通識四類領域課程，學生可自由分類選修，惟不得重覆選修同一類，滿4學分始得畢業。

本課程規劃經111年11月10日111學年度第1學期第1次通識教育委員會議通過  
本課程規劃經112年3月1日系課程規劃小組通過  
本課程規劃經112年3月21日商管學院課程規劃委員會議通過  
本課程規劃經112年4月25日課程規劃及教務聯席會議通過  
本課程規劃經112年8月7日系課程規劃小組通過  
本課程規劃經112年8月29日科管學院課程規劃委員會議通過  
本課程規劃經112年10月16日系課程規劃小組通過  
本課程規劃經112年10月24日科管學院課程規劃委員會議通過  
本課程規劃經112年11月14日課程規劃及教務聯席會議通過  
本課程規劃經113年10月4日系課程規劃小組通過  
本課程規劃經113年10月15日科管學院課程規劃委員會議通過  
本課程規劃經113年11月19日課程規劃及教務聯席會議通過

學年		一年級(112)				二年級(113)				三年級(114)				四年級(115)				總計					
類別	科 目	第一學期		第二學期		科 目	第一學期		第二學期		科 目	第一學期		第二學期		科 目	第一學期			第二學期			
		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分			時數	學分	時數	學分
通識必修	基礎通識	創意中文與鑑賞(一)	2	2			職場英文	2	2												28	28	
		創意中文與鑑賞(二)			2	2	職場英文簡報			2	2												
		英文(一)	2	2																			
		英文(二)			2	2																	
		法律與生活			2	2																	
		歷史與文創應用	2	2																			
	核心通識																						
						生命關懷與全人教育			2	2													
	知性通識					身心健康類(A)/人文藝術類(B)	2	2			社會科學類(C)/自然科技類(D)	2	2										
	其他通識	體育	2	2			體育	2	2	2	2												
		合計	8	8	6	6	合計	6	6	6	6	合計	2	2	0	0	合計	0	0	0			0

景文科技大學 112 學年度 資訊科技與管理學院 理財與稅務規劃系 日間部四年制課程規劃表

系訂教育目標		系訂核心能力指標		系訂教育目標及核心能力指標對應矩陣表		系訂教育目標							
						1	2	3	4	5	6	7	8
1	專業知識	A	稅務證照與應用能力		A	○	○	○		○			
2	問題解決	B	會計基礎能力		B	○	○	○		○			
3	思維創新	C	理財證照與應用能力		C	○	○	○		○			
4	團隊精神	D	金融科技應用能力		D	○	○	○		○			
5	國際視野	E	語文表達與邏輯分析能力		E		○	○	○				
6		F	創業創新能力		F		○	○	○	○			
7		G			G								
8		H			H								
		I			I								
		J			J								
		K			K								
		L			L								

<p>附則：</p> <p>1.畢業學分數：128</p> <p>2.通識必修學分數/時數:28/28；院訂必修學分數/時數：17/17</p> <p>3.專業必修學分數/時數：30/30；院系選修學分數/時數：53/53</p> <p>4.法律與生活、歷史與文創應用、生命關懷與全人教育及知性通識單學期課程，得以實際情形上下學期對開或調整。</p> <p>5.為增加同學選課空間，可承認同學選修外院系學分最多(12)學分做為本系選修學分(含通識課程，不含體育)，超過部份不予承認。</p> <p>6.可列為終端學習課程為：租稅服務實習。</p> <p>7.本系英語能力檢定須符合(本系畢業標準實施要點之規定)始可畢業。</p> <p>8.本院訂有學程課程，學生須於畢業前至少應修習任一學程課程，方可畢業。延修生延畢一學期(含)以上免受學程限制。(學程課規表請詳見本院網站)</p> <p>9.學生應依據本系課程模組規劃表，完成下列其中1個課程模組：A.青年創業與財務規劃模組(至少應取得該模組科目共計10學分)。B.雲端科技與智慧理財模組(至少應取得該模組科目共計10學分)。</p> <p>10.可列為職能專業課程為：證券投資分析(一)(二)。</p> <p>11.單學期課程，得以實際情形上下學期對開、調整修習。</p> <p>12.實習課程畢業學分數，最高採計18學分。</p> <p>13.[商業與生活(一)]及[商業與生活(二)]係銜接課程，111學年度起非商管群相關領域之高中職畢業學生，進入本院各系就讀時，預選修本課程，以提升對商管群領域知識之基本知識。</p> <p>14.[邏輯思考與程式應用][邏輯思考與程式設計]課程為院訂彈性分級課程。</p>						<p>本課程規劃經112年3月1日系課程規劃小組通過</p> <p>本課程規劃經112年3月21日商管學院課程規劃委員會議通過</p> <p>本課程規劃經112年4月25日課程規劃及教務聯席會議通過</p> <p>本課程規劃經112年8月7日系課程規劃小組通過</p> <p>本課程規劃經112年8月29日科管學院課程規劃委員會議通過</p> <p>本課程規劃經112年10月16日系課程規劃小組通過</p> <p>本課程規劃經112年10月24日科管學院課程規劃委員會議通過</p> <p>本課程規劃經112年11月14日課程規劃及教務聯席會議通過</p> <p>本課程規劃經113年10月4日系課程規劃小組通過</p> <p>本課程規劃經113年10月15日科管學院課程規劃委員會議通過</p> <p>本課程規劃經113年11月19日課程規劃及教務聯席會議通過</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

學年		一年級(112)				二年級(113)				三年級(114)				四年級(115)				總計							
類別		科 目		第一學期		第二學期		科 目		第一學期		第二學期		科 目		第一學期		第二學期		學分	時數				
		學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數						
院訂必修		套裝軟體應用		2	2			◎邏輯思考與程式應用		3	3			數位網路與社群行銷		2	2			17	17				
		管理學		2	2			◎邏輯思考與程式設計					2	2											
		資訊科技概論				3	3	智慧生活應用				3	3												
		小計		4	4	3	3	小計		3	3	3	3	小計		2	2	2	2			0	0	0	0
院訂選修	資訊科技管理模組 A(跨域)							行動商務		2	2			微型創業專題		2	2			28	28				
								茶飲創意與創新		2	2			茶飲展店實務		2	2								
								智慧科技與管理應用				2	2	大數據分析與運用				2	2						
														茶藝產業行銷美學				2	2						
	資訊科技管理模組 B(跨域)	創意思考				2	2	問題解決與創意思考		2	2			人工智慧概論		2	2			個人行銷與銷售技巧		2	2		
								微電影製作				2	2	顧客關係管理				2	2						
						專案管理				2	2														
		小計		0	0	2	2	小計		6	6	6	6	小計		6	6	6	6	小計		2	2	0	0

[illegible]